**Плани семінарських занять**

**з дисципліни «Історія психології»**

**ІІ семестр**

**Семінарське заняття №1**

*Формування психологічної думки в арабських країнах*

**(2 год.)**

**Опорні поняття:** ар абомовні народи, період Середньовіччя, перипатетика, антропологічне вчення.

**Питання для розгляду**

1. Культура арабомовних народів в період Середньовіччя.
2. Антропологічна думка у домінуючих ідейних вченнях арабомовної культури Середньовіччя.
3. Загальні ідейно-теоретичні основи арабомовної перипатетики.
4. Антропологічне і психологічне вчення Ібн Сіни.
5. Психологічні погляди Ібн Рушда.
6. Психологічні ідеї Альгазена.

**Семінарське заняття №2**

*Психологічні ідеї Середньовіччя*

**(4 год.)**

**Опорні поняття:** період Середньовіччя, схоластика, номіналізм, реалізм.

**Питання для розгляду**

1. Загальна характеристика розвитку психологічної думки періоду Середньовіччя.
2. Схоластика як основа філософсько-психологічної думки середньовікової Європи.
3. Співвідношення віри і знання, розуміння душі у християнському віровченні та схоластиці.
4. Аврелій Августин та його психологічні погляди.
5. Особливості інтерпретації людини та її внутрішнього світу у номіналізмі та реалізмі.
6. Вчення Фоми Аквінського як форма схоластичної інтерпретації душі.
7. «Історія моїх нещасть» П. Абеляра, «Бритва Оккама» і номіналістське вчення Дунса Скотта.
8. Р. Бекон про роль досвіду у пізнанні.

**Семінарське заняття №3**

*Психологічні аспекти навчання і виховання дітей в епоху Відродження*

**(2 год.)**

**Опорні поняття:** епоха Відродження, гуманістичні погляді, сенсуалістичні ідеї, натурфілософські ідеї.

**Питання для розгляду**

1. Історичні, соціокультурні передумови виникнення нових поглядів на людину у період Відродження та їх особливості.
2. Культура Відродження – ґрунт для виникнення гуманістичних поглядів на людину.
3. Основні напрями розвитку антропологічних та психологічних ідей в культурі Відродження.
4. Сфера педагогічних поглядів як галузь розвитку гуманістичних ідей про людину.
5. Розвиток сенсуалістичних ідей у межах натурфілософської думки періоду Відродження.
6. Натурфілософські ідеї Бернардина Телезіо та Джираламо Фракасторо.
7. Психологічні погляди Пьєтро Помпонацці.
8. Концепція людини Леонардо да Вінчі.

**Семінарське заняття №4**

*Розвиток психологічної науки в Новий час*

**(2 год.)**

**Опорні поняття:** Новий час, рефлекторна концепція, дуалізм.

**Питання для розгляду**

1. Загальна характеристика періоду.
2. Р. Декарт і початок нового етапу у розвитку психології: рефлекторна концепція та інтроспективне розуміння свідомості.
3. Дуалізм Декарта і постановка психофізичної проблеми.
4. Післядекартівська полеміка про природу людини і душі.
5. Вчення Б. Спінози про афекти.

**Семінарське заняття №5**

*Розвиток психологічної науки в Новий час*

**(2 год.)**

**Опорні поняття:** Новий час, монадологія Лейниця, емпіризм, сенсуалізм, теорія вроджених ідей.

**Питання для розгляду**

1. Монадологія Лейбниця – розробка проблеми структури душі, ідеї несвідомого.
2. Теорія психічного Т. Гоббса.
3. Емпіризм та сенсуалізм Дж. Локка, вчення про два джерела пізнання, критика теорії вроджених ідей.
4. Полеміка Локка та Лейбница.

**Семінарське заняття №6**

*Раціоналізм та сенсуалізм у період Нового часу*

**(2 год.)**

**Опорні поняття:** сенсуалізм, раціоналізм.

**Питання для розгляду**

1. Раціоналістичний напрямок та його методологія.
2. Твори філософів-раціоналістів та їх психологічний зміст ( «Пристрасті душі» Р. Декарта, «Трактат про вдосконалення розуму» Б. Спінози)
3. Сенсуалізм як напрямок в теорії пізнання.
4. Основні принципи сенсуалізму.
5. Представники сенсуалізму у період Нового часу та їхній вклад в розвиток психологічних ідей (праці Дж. Локка «Досвід про людське розуміння», «Думки про виховання», Д. Юма «Трактат про людське пізнання»).

**Семінарське заняття №7**

*Психологічна думка епохи Просвітництва*

**(2 год.)**

**Опорні поняття:** матеріалістичне вчення, психологія морального виховання, асоціативна психологія, фізіономіка.

**Питання для розгляду**

1. Філософсько-психологічне бачення людини Вольтера («Роздуми про людину»).
2. Перевірка розуму розумом Дені Дідро («Думки про пояснення природи»).
3. Завдання тогочасної психологічної науки за Етьєном Кондільяком («Трактат про відчуття»).
4. Матеріалістичне вчення Жульєна Ляметрі про душу людини («Трактат про душу», «Людина-машина»).
5. Психологія морального виховання Жан-Жака Руссо («Еміль, або Про виховання»).
6. Соціальна психологія особистісних інтересів Клода Гельвеція («Про розум», «Про людину»).
7. Першопочатки асоціативної психології Девіда Гартлі («Міркування про людину, її будову, її обв’язки і сподівання»).
8. Фізіогномічні проблеми психології в роботах Й. Лафтера («Про фізіономіку»).

**Семінарське заняття №8**

*Формування та розвиток асоціативної психології*

**(4 год.)**

**Опорні поняття:** асоціація, асоціативна психологія.

**Питання для розгляду**

1. Загальна характеристика асоціативної психології.
2. Зародження і розвиток асоціативної психології.
3. Наукові погляди в роботах Дж. Берклі, Д. Юма, Д. Гартлі
4. Класичні теорії асоціативної психології Т. Брауна, Дж. Мілля.
5. Проблема творчого мислення в асоціативній психології.

**Семінарське заняття №9**

*Становлення і розвиток структуралізму, функціоналізму*

**(2 год.)**

**Опорні поняття:** структуралізм, функціоналізм.

**Питання для розгляду**

1. Зародження структуралізму.
2. Вплив робіт Е. Тітченера на розвиток структуралізму.
3. Вивчення структури свідомості представниками школи.
4. Використання методу інтроспекції у наукових дослідженнях.
5. Розвиток ідей функціолізму у вченнях Ф. Брентано, В. Джейм, Д. Дьюї, Р. Вудвортса.
6. Дослідження психічних акітв у роботах функціоналістів.
7. Використання методу спостереження та аналізу продуктів діяльності представниками функціоналізму.

**Семінарське заняття №10**

*Становлення і розвиток Вюрцбургської школи, французької психологічної школи*

**(2 год.)**

**Питання для розгляду**

1. Вюрцбургська школа як напрям в німецькій психології початку ХХ століття.
2. О. Кюльпе та його праця «Нарис психології».
3. Діяльність Майера щодо класифікації мислення.
4. Детермінованість розумових процесів Зельца Отто.
5. Ерестична теорія мови Карла Бюлера.
6. Психологічні дослідження французької психологічної школи (А. Льєбо, Ж. Шарко, Т. Рібо, П. Жане) та їх роль у розвитку психології.

**Семінарське заняття №11**

*Розвиток експериментальних досліджень у психології.*

*Діяльність В. Вундта*

**(2 год.)**

**Опорні поняття:** емпіричні дослідження, психологічна лабораторія.

**Питання для розгляду**

1. Універсальний німецький вчений Вільгельм Вундт: життєвий шлях.
2. Заснування психологічної лабораторії в Ляйпцігу.
3. Наукові праці В. Вундта та їх вплив на розвиток психологічної науки.
4. В. Вундт як фундатор етнічної та історичної психології.
5. Учні В. Вундта та продовження подальших психологічних розвідок.

**Завдання для самостійної роботи студента**

**з дисципліни «Історія психології»**

1. Розвиток арабської психології

*Завдання*: підготувати порівняльну таблицю психологічних поглядів Ібн Сіни, Ібн Рушда, Альгазена.

2. Психологічні погляди мислителів Середньовіччя

*Завдання*: підготувати до теми тестові питання. Кількість тестових завдань – не менше 25.

3. Психологічна думка епохи Відродження

*Завдання*: підготувати реферат на тему: «Історичні та культурні передумови виникнення нових гуманістичних поглядів на людину в період Відродження». Кількість сторінок – 16.

4. Розвиток психологічної науки в Новий час. Перші теорії Нового часу: Ф.Бекон, Р. Декарт

*Завдання*: законспектувати зміст вчення Р. Декарта та Ф. Бекона, користуючись першоджерелами (5-6 сторінок).

5. Раціоналізм, сенсуалізм у період Нового часу

*Завдання*: підготувати таблицю «Раціоналістичні та сенсуалістичні погляди філософів у період Нового часу».

6. Психологічна думка епохи Просвітництва

*Завдання*: підготувати тестові питання до теми. Кількість тестових завдань – не менше 25.

**7**. Асоціативної психології як передумова виникнення наукової психології

*Завдання*: підготувати реферат на тему: «Передумови зародження і розвитку асоціативної психології». Кількість сторінок – 16.

8. Становлення та розвиток нових психологічних шкіл наприкінці XIX - початку XX ст. (Структуралізм, Вюрцбургська школа, функціоналізм, французька психологічна школа)

*Завдання*: підготувати порівняльну таблицю «Функціонування психологічних шкіл наприкінці ХІХ – початку ХХ ст.». У таблиці зазначити засновників та представників шкіл, основні погляди, методи дослідження психологічних явищ.

9. Розвиток експериментальних досліджень у психології. Діяльність В. Вундта

*Завдання*: підготувати інформаційне повідомлення на тему «Найвідоміші учні В. Вундта та їхні досягнення». (5-6 сторінок).

**Теми рефератів**

**з дисципліни «Історія психології»**

**(для отримання студентами додаткових балів)**

**Вимоги до написання реферату**

Реферат обов'язково повинен мати титульну сторінку. Структурними елементами реферату є план, вступ, викладення змісту теми (як правило, 2-3 глави), висновок, а також список основної, використаної при підготовці й написанні реферату, літератури. Загальна кількість сторінок – 18.

Максимальна кількість балів за написання та захист реферату – **20 балів**.

1. Августін та вчення про волюнтаризм.
2. Інтроспекціонізм Плотіна та Августіна.
3. Томізм Фоми Аквінського: абсолютизація інтроспекції та божественної істини.
4. Джерела розвитку медичної психології та арабська філософія.
5. Психологічні ідеї середньовічної Європи у ракурсі філософських течій.
6. Александристи та аверроїсти.
7. Епоха відродження античних цінностей.
8. Вчення про людську душу та психічні процеси П.Помпонацці та Б.Толезіо.
9. Людина як природна істота, ствердження творчої особистості (Леонардо да Вінчі).
10. Емпіричний напрямок в іспанській психології (Х.Вівес, Х.Уарте).
11. Розвиток психології в епоху Відродження.
12. Розвиток психологічних ідей в епоху раннього просвітництва (XVII ст.).
13. Ідеали науки нового часу. Номіналізм та емпіризм Р.Бекона.
14. Політичний реалізм Н.Макіавеллі.
15. Онтологічний дуалізм Р.Декарта.
16. Г.Лейбніц і проблема позасвідомого.
17. Теорії асоціанізму Т.Гоббса, Д.Юма.
18. Сенсуалізм та теорія «чистої дошки» Дж.Локка. ґенеза та розвиток асоціанізму.
19. Психологічні проблеми в працях Канта.
20. Розвиток психологічних ідей в епоху Просвітництва (XVIII ст.).
21. Асоціативна психологія Д.Гартлі.
22. Психологічні погляди французьких просвітителів-енциклопедистів.
23. Теорія відчуттів Е.Кондільяка. «Людина-машина» Ж.Ламетрі.
24. Дослідження відчуттів П.Кабанісом. Натуралізм Ж.Ж.Руссо.
25. Вплив розвитку фізіології та медицини на трактування психічних явищ.
26. Медична психологія Г.Лотце.
27. «Механіка та гра уявлень» у теорії Й.Гербарта. Теорія апперцепції.
28. Експериментальна психологія Гемгольца.
29. Відкриття в галузі анатомії та фізіології центральної нервової системи.
30. Внесок медицини до психологічної науки. Французька психіатрична школа: Ф.Месмер, Ж.Шарко, П.Жане, Дж.Брейд.
31. Розвиток психофізіології у Німеччині: Г.Еббінгауз, Й.Мюллер, К.Штумпф; у Франції: Т.Рібо, А.Біне; у США: Е.Тітченер.
32. Психофізика Г.Фехнера.
33. Загальна характеристика та еволюція вчення В.Вундта.
34. Становлення та розвиток експериментальної та диференційної психології.
35. Розвиток та криза експериментальної психології.
36. Типології Е.Кречмера, У.Шелдона.
37. Взаємозв’язок медицини та психології. Психосоматика.
38. Проективний метод Г.Роршаха.
39. Джерела психоаналізу.
40. Вчення Дарвіна й Спенсера та психологія.
41. Функціональна теорія Дж.Дьюї.
42. Теорія інстинктів В.Мак-Даугалла.
43. Генетична психологія Ж.Піаже.
44. Тести інтелекту Д.Векслера, В.Штерна.
45. Психотехніка Г.Мюнстерберга.
46. Інтуїтивізм А.Бергсона.
47. Перетворення психології у самостійну науку.